



Download van andreswart.com

Minute paper

Tijdens de laatste paar minuten van de klas periode, de leerlingen vragen te beantwoorden op een half vel papier: "Wat is het belangrijkste punt dat u vandaag geleerd? "; en "Wat punt blijft tenminste duidelijk?". Het doel is om gegevens over het begrip van een bepaalde klasse sessie studenten te lokken. Geef je mening over de reacties en noteer alle nuttige opmerkingen. Tijdens de volgende klas periodes benadrukken de problemen verlicht door de opmerkingen van uw leerlingen.

Prep: Low

In de klas: Low

Analyse: Low

Chain Notes

Studenten geven door een envelop waarop de leraar één vraag heeft geschreven over de les. Als de envelop een student bereikt besteedt hij/ zij even de tijd om te reageren op de vraag en vervolgens plaatst de reactie in de envelop.

Lees de student reacties en bepaalt de beste criteria voor het categoriseren van de gegevens met als doel het detecteren reactiepatronen. Het bespreken van de patronen van de reacties met studenten kan leiden tot beter onderwijs en leren.

Prep: Low

In de klas: Low

Analyse: Low

Geheugenmatrix

Studenten vullen cellen van een tweedimensionaal diagram waarvoor instructeur verschaft labels.

Bijvoorbeeld, in een muziek-loop, etiketten zou kunnen bestaan uit perioden (barok, klassiek) door landen (Duitsland, Frankrijk, Groot-Brittannië); studenten voeren componisten in de cellen op hun vermogen om te onthouden en te classificeren kernbegrippen aan te tonen.

Tally het aantal juiste en onjuiste antwoorden in elke cel. Analyseer de verschillen tussen en onder de cellen.

Kijk naar patronen onder de onjuiste antwoorden en beslissen wat de oorzaak (s) zou kunnen zijn. Prep: Med

In de klas: Med

Analyse: Med

Geregisseerd parafraseren

Vraag de leerlingen om een leek de 'vertaling' van iets dat ze net hebben geleerd te schrijven - gericht op een bepaalde persoon of publiek - om hun vermogen om te begrijpen en de overdracht concepten te evalueren.

Categoriseren antwoorden van leerlingen op basis van eigenschappen die je het gevoel belangrijk zijn.

Analyseer de reacties binnen en tussen categorieën, en merkt manieren waarop je kon student behoeften.

Prep: Low

In de klas: Med

Analyse: Med



Één zin samen-te-vatten samenvatting

Studenten kennis van een onderwerp door de aanleg van een enkele zin dat de vragen beantwoord "Wie doet wat aan wie, wanneer, waar, hoe en waarom?" Het doel is om studenten eisen om alleen de bepalende kenmerken van een idee te selecteren.

Evalueer de kwaliteit van elke samenvatting snel en holistisch. Let op de vraag of de studenten de essentiële begrippen van de klasse onderwerp en hun onderlinge relaties hebben geïdentificeerd. Deel uw observaties met je leerlingen.

Prep: Low

In de klas: Med

Analyse: Med

Examen Evaluaties

Selecteer een soort test die u waarschijnlijk om meer te geven dan eens zijn, of dat heeft een belangrijke invloed op de prestaties van leerlingen. Maak een paar vragen die de kwaliteit van de test te evalueren. Voeg deze vragen aan het examen of toedienen van een aparte, follow-up evaluatie.

Proberen te student opmerkingen die de eerlijkheid van uw indeling te pakken van degenen die de eerlijkheid van de test aan te pakken als een evaluatie-instrument te onderscheiden. Reageer op de algemene ideeën vertegenwoordigd door student reacties.

Prep: Low

In de klas: Low

Analyse: Med

Application kaarten

Na het lesgeven over een belangrijke theorie, principe, of de procedure, de leerlingen vragen op te schrijven ten minste een real-world toepassing voor wat ze zojuist hebben geleerd om te bepalen hoe goed ze hun leren kan overbrengen.

Snel las ooit door de toepassingen en categoriseren ze op basis van hun kwaliteit. Kiezen uit een breed scala aan voorbeelden en deze voor te leggen aan de klas.

Prep: Low

In de klas: Low

Analyse: Med

Student- gegenereerd testvragen

Laat studenten om te testen vragen en antwoorden model te schrijven voor bepaalde onderwerpen, in een formaat dat in overeenstemming is met natuurlijk examens. Dit zullen de studenten de gelegenheid om de cursus onderwerpen te evalueren, na te denken over wat zij verstaan geven, en wat zijn goede test items. Maak een ruwe telling van de vragen die de leerlingen voor te stellen en de onderwerpen die zij dekken.

Evalueer de vragen en het gebruik van de goederen die als aanwijzingen voor discussie. U kunt ook op de vragen te herzien en gebruik ze op de komende examen. Prep: Med

In de klas: High

Analyse: High (Mogelijk huiswerk)