

Cito belangrijkste leerdoelen



Stap voor stap leerkracht

1. In de groep geef ik gewoon de lessen die Snappet adviseert.
Instructie
Checken met materialen of som1
Leerlingen maken opdracht 2/ verlengde instructie som 3
Klaar? Werk door totdat je 3 sterren hebt.
Na een kwartier stoppen we met de les. Leerlingen tekenen op hun weektaak af hoeveel sterren ze hebben gehaald op dit onderdeel. 0 of 1 ster gehaald? Inplannen op je weektaak.
2. Tijdens het zelfstandig werken plannen de leerlingen op hun weektaak aan welke doelen ze deze week gaan werken. De bedoeling is dat ze dit plannen vanaf hun Snappet. De leerling kijkt naar de cadeautjes die klaar staan en bedenkt welke doelen hij/zij deze week gaat proberen te halen. Leerlingen moeten per week 7 doelen in totaal halen (rekenen/taal/spelling).
3. In een Snappetgesprek bespreken we hoeveel doelen voor ieder vak per week gehaald moet gaan worden. Voorbeeld: Een leerling die spellingzwak is maakt meerdere doelen voor spelling.
4. De leerlingen hebben allemaal het format van de belangrijkste citodoelen in het mapje bij de weektaak. Er staan alleen cadeautjes open die aan bod zijn geweest in de lessen. Leerlingen kunnen op het format van de belangrijkste citodoelen de sterren inkleuren zodat de leerlingen weten hoever ze zijn.
5. Omdat wij een Daltonschool zijn hebben we iedere dag ongeveer een uur zelfstandig werktijd. Leerlingen kunnen dan aan de doelen werken. Er staan ook nog andere taken (los van Snappet) op de weektaak. Je kunt er natuurlijk ook voor kiezen om een dag per week te plannen om de leerlingen de gelegenheid te geven aan eigen doelen te werken. Op de weektaak staan ook sterren. Tijdens het werken kunnen ze aangeven hoeveel sterren ze per doel halen.
6. Let op! Het is echt van belang om de leerlingen de tijd te geven aan de cadeautjes te laten werken!
7. De leerlingen die zelf vastlopen op een doel kunnen hulp vragen door hun naam met het doelnummer op het bord te schrijven. Leerlingen die in het dashboard op een doel vastlopen, plan ik als leerkracht in. Ik noteer op het bord achter zelfstandig werken wie er aan de beurt komen. Dit doe ik 1 op 1 vanwege niveauverschillen.

Cito belangrijkste leerdoelen



Stap voor stap leerling

1. Start van de dag:
Bekijken welke lesdoelen nog gehaald moeten worden. Inplannen.
Naar de cadeautjes kijken van de vakken: belangrijkste citodoelen. Inplannen
2. Lessen volgen. Na som 2 naar de plus. Op weektaak invullen hoeveel sterren er gehaald zijn.
Doorwerken aan dit doel totdat het tijd is.
3. Tijdens het zelfstandig werken:
 - Eerst werken aan de lesdoelen waar nog geen twee sterren voor gehaald zijn.
 - Daarna werken aan de cadeautjes die klaarstaan.
 - Vastgelopen? Hulp vragen aan een klasgenoot. Nog steeds onduidelijk? Naam op het bord schrijven met doelnummer.
4. Op blad met de doelen van de belangrijkste Citodoelen aangeven hoeveel sterren er gehaald zijn.

