



Welke werkwijze??

Werkwijze 1:

Je geeft klassikale les zoals je gewend bent. De leerlingen maken daarna de opgaven op hun tablet. Zij zien per opgaven direct of ze deze goed of fout hebben gemaakt. Jij kunt de leerlingen live volgen en ingrijpen waar nodig.

Doelstelling: Iedere leerling maakt gemiddeld 75 opgaven per week.

Werkwijze 2:

Je geeft de lessen zoals je gewend bent. De leerlingen maken de kortere les (A-versie) op de tablets. Na de lesopgaven gaan de leerlingen aan de plus werken. Zo werkt iedereen op eigen niveau aan het leerdoel van de les. Jij hebt je handen vrij om leerlingen te helpen bij hun individuele behoeften.

Doelstelling: Elke leerling maakt 15% van de opgaven adaptief.

Werkwijze 3:

Zet voor iedere leerlingen werkpakketten klaar (Zie handelingswijzer: werkpakketten).

Leerlingen werken zelfstandig aan de werkpakketten. Als zij aan hun leerdoelen uit het werkpakket werken, werken zij altijd op hun eigen niveau. Update de werkpakketten regelmatig zodat er altijd relevante werkpakketten klaarstaan voor elke leerling.

Doelstelling: Elke leerling maakt per week 25 opgaven in het werkpakket.

Werkwijze 4:

In het onderwijsplan of het volgen van de lessen zie je precies welke leerlingen voor welke leerdoelen zijn vastgelopen en jouw hulp nodig hebben. Klik op de extra instructieknop en er staat direct een speciale extra instructieles voor jou en de specifieke leerling(en) klaar. (Zie handelingswijzer: Hoe zet ik extra instructies klaar).

Doelstelling: Registreer gemiddeld 1 extra instructie per leerling per week.