

Bareka afnemen:

STAP 1: het toetsen

Om aan de rekendrempels te werken heb je de **automatiseringstoetsen** nodig. Die leveren genoeg gegevens voor het muurtje waar de kinderen mee kunnen oefenen.

Alleen groep 3 neemt niet meteen automatiseringstoetsen af.

M3 = Getalbegrip, toets tot 10, Screeningstoets, toets 1 (meet begrip)

Welke toetsen neem je vervolgens af:

E3 : automatiseringstoets 1 (drempels 1a, 1b, 1c)



















M4: automatiseringstoets 2 (sterke leerlingen automatiseringstoets 3)

E4 : automatiseringstoets 3

M5, E5, M6, E6, M7, E7, M8: automatiseringstoets 4

Home Leeringmen **Toetsen** Rapportage Papieren toets Beheer Evellen Landuijt

euzemenu Bareka Online rekentoetsen

	Toets	Acties
Automatiseringstoets	Automatiseringstoets BAO - Toets 1 - E3; versie 2017 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a, 1b en 1c , die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m eind groep 3 hebben afgerond.	  
Screeningstoets		
Getalbegripstoets	Automatiseringstoets BAO - Toets 2 - M4; versie 2017 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c en 2a/b/c/d , die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 4 hebben afgerond.	  
	Automatiseringstoets BAO - Toets 3 - E4; versie 2017 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c, 2a/b/c/d, 3a/b en tafels 1 , die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m eind groep 4 hebben afgerond.	  
	Automatiseringstoets BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 3a/b, 4a/b, 4c/d, 4e en tafels 1/2 , die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 5 (e.v.) hebben afgerond.	  
	Automatiseringstoets BAO - Toets 5; versie 2017 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 5a, 5b, 5c en 5d .	  
	Automatiseringstoets Compleet (471 vragen; versie 2017); BAO / VO Dit is de volledige automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1 t/m 5. De leerling maakt per onderdeel in 2 minuten zoveel mogelijk sommen van de betreffende categorie. NB: het is mogelijk de afname van de toets aan te passen door onderdelen aan of uit te vinken.	  

De toetsen vind je onder het kopje "toetsen". Je kunt aanvinken welke drempels je wilt testen. Zet voorlopig alle drempels aan en neem de toets eventueel in delen af. Zorg dat je steeds het juiste **afnamemoment** aangeeft als je een toets aanzet. Leerlingen in groep 8 krijgen minder tijd om de opgaven van automatiseringstoets 4 te maken dan leerlingen in een lagere groep.

Screenings- en getalbegripstoets

Je kunt de andere toetsen (screening en getalbegrip) gebruiken voor leerlingen die uitvallen of leerlingen die juist uitzonderlijk goed scoren. Je krijgt dan meer informatie over hun inzicht in de sommen.

STAP 2: het muurtje

Om na het toetsen het muurtje met de uitslag te printen ga je naar “leerlingen”.

Naam	Geslacht	Geboortedatum	Groep
Sasja	-		Groep 7b
Dyente	-		Groep 7b
Mika	-		Groep 7b
Yannick	-		Groep 7b
Esther	-		Groep 7b
Naomi	-		Groep 7b
Isa	-		Groep 7b
Ruben	-		Groep 7b
Ella	-		Groep 7b
Baslaan	-		Groep 7b
Ben	-		Groep 7b

Achter elke leerling staan twee icoontjes. Het eerste geeft een overzicht van de toetsen die deze leerling heeft gemaakt of nog moet maken. Het tweede geeft het rekenmuurtje. Dat kun je printen zodat de leerling dit in zijn weektaak kan bewaren.

Het muurtje geeft in kleuren aan hoe de leerling heeft gescoord. Rood is onvoldoende, oranje twijfelachtig en groen is goed. Lichtgroen geeft aan dat de leerling de sommen snapt. Donkergroen geeft aan dat ook de snelheid waarmee de leerling de sommen heeft gemaakt voldoende is. Lichtgroen betekent dus dat deze sommen nog niet snel genoeg gaan en geoefend moeten worden.

Screening	Automatisering	Getalbegrip												
Geen toetsen gevonden.	05-09-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017 05-09-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017 31-08-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017	Geen toetsen gevonden.												
Fase 4	<table border="1"> <tr> <th>Lengte</th> <th>Inhoud en gewicht</th> <th>Omtrek en oppervlakte</th> <th>Grafieken</th> </tr> <tr> <td>Breuken</td> <td>Procenten</td> <td>Kommagetallen</td> <td></td> </tr> </table>	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken	Breuken	Procenten	Kommagetallen						
Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken											
Breuken	Procenten	Kommagetallen												
Fase 3	<table border="1"> <tr> <th>Optellen</th> <th>Vermenigvuldigen</th> <th>Delen</th> <th>Aftrekken</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Getalbegrip tot 10.000</td> <td colspan="2">Getalbegrip tot 100.000</td> </tr> </table>	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000						
Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken											
Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000												
Fase 2	<table border="1"> <tr> <td>563 + 230</td> <td>56 + 28</td> <td>7 x 8</td> <td>12 : 4</td> <td>56 - 28</td> <td>563 - 230</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Getalbegrip tot 1.000</td> </tr> </table>	563 + 230	56 + 28	7 x 8	12 : 4	56 - 28	563 - 230	Getalbegrip tot 1.000						
563 + 230	56 + 28	7 x 8	12 : 4	56 - 28	563 - 230									
Getalbegrip tot 1.000														
Fase 1b	<table border="1"> <tr> <td>56 + 20</td> <td>56 + 8</td> <td>3 x 4</td> <td>56 - 8</td> <td>56 - 20</td> </tr> <tr> <td>38 $\xrightarrow{+10}$?</td> <td>29 $\xrightarrow{+1}$?</td> <td>Getalbegrip tot 100</td> <td>? $\xrightarrow{-1}$ 30</td> <td>? $\xrightarrow{-10}$ 47</td> </tr> </table>	56 + 20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20	38 $\xrightarrow{+10}$?	29 $\xrightarrow{+1}$?	Getalbegrip tot 100	? $\xrightarrow{-1}$ 30	? $\xrightarrow{-10}$ 47			
56 + 20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20										
38 $\xrightarrow{+10}$?	29 $\xrightarrow{+1}$?	Getalbegrip tot 100	? $\xrightarrow{-1}$ 30	? $\xrightarrow{-10}$ 47										
Fase 1a	<table border="1"> <tr> <td>5 + 2</td> <td>15 + 2</td> <td>6 + 8</td> <td>15 - 8</td> <td>15 - 2</td> <td>5 - 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Getalbegrip tot 20</td> <td colspan="3">Getalbegrip tot 20</td> </tr> </table>	5 + 2	15 + 2	6 + 8	15 - 8	15 - 2	5 - 2	Getalbegrip tot 20			Getalbegrip tot 20			
5 + 2	15 + 2	6 + 8	15 - 8	15 - 2	5 - 2									
Getalbegrip tot 20			Getalbegrip tot 20											
Legenda														
 Onderdeel niet afgenomen	 Screeningtoets onvoldoende	 Screeningtoets twijfelachtig	 Screeningtoets goed	 Automatiseringtoets goed										

Deze leerling heeft bijvoorbeeld lichtgroen in fase 1 bij optellen over de tien. Ze begrijpt de sommen wel, maar haar snelheid is nog niet voldoende. Deze optelsommen kan ze gaan oefenen met spelletjes en Bareka zelf. Bij aftrekken over de tien zijn zowel de snelheid als het begrip onvoldoende.

Deze sommen verdienen daarom meer aandacht. Eerst nagaan of ze de goede strategie toepast. Je kunt in dit geval ook de screeningstoets afnemen voor dit onderdeel om meer zicht te krijgen op de manier van rekenen van de leerling. Pas als ze de sommen echt snapt kun je oefenen op snelheid.

De rode en oranje scores in fase 1b komen voort uit het feit dat ze in fase 1a al vastloopt. Als ze de onderste laag eenmaal beheerst (beide donkergroen), zullen de sommen in de tweede laag ook beter gaan. Je begint dus met het remediëren/oefenen van fase 1a. Fase 1b volgt eventueel later.

De tafels van 1 t/m 5 beheerst ze helemaal (donkergroen vakje in fase 1b). De hogere tafels gaan te traag (oranje fase 2) en ook hier is de vraag of ze de sommen begrijpt. Aangezien het begrip er wel is bij de lagere tafels, zou ik in dit geval ook meteen gaan oefenen op snelheid met spelletjes en Bareka.

Nog een voorbeeld:

Uitsluiting	Aanpakwijzing	Vervalgroep
Geen toetsen gevonden.	05-09-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017 31-08-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017 31-08-2017 BAO - Toets 4 - M5, E5; versie 2017	Geen toetsen gevonden.
Fase 4	Lengte, Inhoud en gewicht, Omtrek en oppervlakte, Grafieken	
	Breuken, Procenten, Kommagetallen	
Fase 3	Optellen, Vermenigvuldigen, Delen, Aftrekken	
	Getalbegrip tot 10.000, Getalbegrip tot 100.000	
Fase 2	563 + 230, 56 + 28, 7 x 8, 12 : 4, 56 - 28, 563 - 230	
	Getalbegrip tot 1.000	
Fase 1b	56 + 20, 56 + 8, 3 x 4, 56 - 8, 56 - 20	
	Getalbegrip tot 100	
Fase 1a	5 + 2, 15 + 2, 6 + 8, 8, 15 - 8, 15 - 2, 5 - 2	
	Getalbegrip tot 10, Getalbegrip tot 20	


Legenda

- Onderdeel niet afgenomen
- Screeningstoets onvoldoende
- Screeningstoets twijfelachtig
- Screeningstoets goed
- Automatiseringstoets goed

Deze leerling beheerst de basis. Waar het nog fout gaat is bij de doorbreking van het tiental bij sommen boven de tien. Het verdient de voorkeur om eerst in een kort gesprekje na te gaan hoe de leerling rekent. $56 + 8$ moet ze uitrekenen als $56 + 4 + 4$, het zogenaamde "rijgen". Waarschijnlijk pakt ze het op de juiste manier aan, want 1 van de onderdelen boven de tien beheerst ze al. Blijkt dat inderdaad te kloppen, dan kan ze deze onderdelen oefenen. Zo niet, dan heeft ze extra instructie nodig om het rijgen onder de knie te krijgen.

Welke drempels bij de verschillende sommen horen, kun je in deze afbeelding zien:

Het rekenmuurtje


Afnamemoment M6

Fase 4	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken
	Breuken		Procenten	Kommagetallen
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000	
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4
	Getalbegrip tot 1000		56-28	563-230
Fase 1b	56+20	56+8	3 x 4	56-8
	Getalbegrip tot 100		56-20	
Fase 1a	5+2	15+2	6+8	8
	Getalbegrip tot 10		15-8	15-2
	Getalbegrip tot 10		Getalbegrip tot 20	

© 2016 W. Danhof / P. Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

STAP 3: opnieuw toetsen

Als de leerlingen voldoende hebben geoefend met de onderdelen van het rekenmuurtje die ze nog moeilijk vonden, kun je die onderdelen opnieuw toetsen. Je gaat dan naar "toetsen", kiest voor de automatiseringstoets die het laatst is afgenomen, toewijzen aan individuele leerling en je vinkt de drempel aan die is geoefend.

Toets toewijzen

Leerling

Rekendrempel

Drempel 3a Drempel 3b Drempel 4a

Drempel 4b Drempel 4c Drempel 4d

Drempel 4e Drempel 5a Drempel 5b

Afnamemoment

M7

Sluiten Toewijzen

Let er op dat je het afnamemoment goed invult. Dit is het moment waarop de laatste toets is afgenomen. Was dat halverwege groep 7, dan kies je M7. De leerling kan dan alsnog proberen dit onderdeel te halen.

Wanneer je de onderdelen opnieuw toetst, kun je zelf bepalen. Om het overzichtelijk te houden, is het handig om dit te clusteren en een vast moment aan te geven waarop je onderdelen opnieuw gaat toetsen. Dan kunnen de leerlingen zich hierop instellen.

Groepsoverzicht

Om meer inzicht te krijgen in de prestaties van de hele groep, kun je aparte overzichten uitdraaien.

Home Leerlingen Toetsen Rapportage Papieren toets Beheer

Rapportage

Individueel

Groep

Per fase (met automatisering)
Totaaloverzicht van de screeningstoetsen (power) en automatiseringstoetsen (speed).

Automatisering
Totaaloverzicht automatiseringstoetsen (speed).

Fase 1 t/m 3 - Hoofdbewerkingen
Totaaloverzicht van screeningstoetsen (power) van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Fase 4a - Breuken, procenten en kommagetallen
Totaaloverzicht van de screeningstoetsen (power) van de onderdelen breuken, procenten en kommagetallen.

Fase 4b - Metriek en Grafieken
Totaaloverzicht van screeningstoetsen (power) van Metriek (lengte, inhoud, gewicht, omtrek en oppervlakte) en eenvoudig

Uitvalpatronen 1 en 2
Groepsoverzicht uitvalpatronen 1 en 2.

Uitvalpatronen 3 en 4
Groepsoverzicht uitvalpatronen 3 en 4.

Kies dan voor het totaaloverzicht automatiseringstoetsen. Downloaden en printen.