



KNAPadvies nieuwsbrief 02

Juli 2013

Thema: Motivatie bij leerlingen

Aanmelden voor deze nieuwsbrief kan via info@KNAPadvies.nl
Gebruik van (inhoud van) deze nieuwsbrief onder vermelding van de bron

KNAPadvies begeleiding & advies bij hoogbegaafde kinderen

Het in hoge mate gemotiveerd kunnen zijn, het hebben van een grote drive hebben is één van de drie peilers van hoogbegaafdheid. Helaas is de gang van motivatie naar demotivatie vaak gemakkelijker dan omgekeerd. Onderpresteren kan dan een gevolg zijn.

Wat motiveert en houdt gemotiveerd?

- Een gemotiveerde omgeving motiveert. Als de leerkracht en je medeleerlingen enthousiast en gemotiveerd zijn, werkt dat aanstekelijk en word je het zelf ook
- Als je het nut ergens van in ziet, is de motivatie sterker je er voor in te zetten. Als iets nutteloos lijkt is er geen noodzaak er energie in te steken
- Als de verwachtingen duidelijk zijn
- Het motiveert als je duidelijk weet waarop je beoordeeld wordt, dat logisch is en de beoordeling ook echt eerlijk plaatsvindt
- Zelf een rol hebben in het evalueren
- Werk op niveau (niet te gemakkelijk of veel te moeilijk) en aantrekkelijk werk. Saai is niet altijd te vermijden maar altijd saai wel. Gebruik de interesses en sluit daarbij aan
- Zelf invloed hebben op... (...de inhoud van de les; onderwerp / lesstof)
- Zelf aan mogen geven van wat haalbaar is en je eigen verwachtingen aangeven
- Successen ervaren en gelegenheid bieden daarvan te genieten. Complimenten moeten oprecht zijn
- Zelf invloed kunnen hebben op gedrag en inzet
- Een goed zelfbeeld; prestaties moeten ook aan het eigen handelen kunnen worden toeschrijven
- Onderling concurreren met elkaar (dus: beter willen zijn dan). Dit moet niet doorslaan waardoor het juist demotiveert

Demotivatie ontstaat vaak door het omgekeerde van bovenstaande lijstje.

Lage verwachtingen hebben over prestaties van een kind wordt aangevoeld en leidt uiteindelijk tot verminderde inzet.

Altijd belonen voor inzet demotiveert!

Daarnaast kan een drukke, onrustige werkplek of afleidende werkplek de aandacht weghalen waardoor de motivatie afbrokkelt.

Een ander motivatie geven kan niet; wel bestaande motivatie uitbouwen / er op aanspreken / aanwakkeren. Het opleggen en verplichten van werk geeft intrinsieke motivatie niet de kans te groeien en demotiveert op lange termijn (en vaak direct als de 'dwang' wegvalt).

Mark Pegels

hoogbegaafd **slim**
meerbegaafd
beeldener KNAP
creativiteit leerstrategie
IQ coaching **intelligent**
onderpresteren gelukkig
gedrevenheid *jezelf zijn*



Contactgegevens

Mark Pegels
Oud-Beijerland
info@KNAPadvies.nl
www.KNAPadvies.nl