

Personalia

Naam: Natascha J.W.R. Notten
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/nataschanotten/>
 E-mail: nataschanotten@gmail.com
 Telefoon: 06 83658258

Opleiding

2011 Ph. D. Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen
 2005 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (doctoraalexamen *cum laude* behaald)
 1997 Klassieke muziek/ klarinet, ArtEZ Hogeschool van de Kunsten, Arnhem (examen Docerend Musicus behaald)
 1991 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (propedeuse behaald)
 1990 VWO, Liemers College, Zevenaar (diploma behaald)

Werkervaring

2019 – heden **Strateeg Demografie**, gemeente Berkelland.
Werkzaamheden: door beleidsonderzoek en advies bijdragen aan de leefbaarheid en de kansen van huidige en toekomstige generaties in de gemeente Berkelland, met als leidend thema de (bevolkings)krimp.

2019 – heden **Onafhankelijk onderzoeker**, Gelijkschap.nl.
Werkzaamheden: als onafhankelijk onderzoeker (zzp-er) ben ik beschikbaar voor onderzoek, advies en onderwijs/training rondom (digitale) geletterdheid, onderwijsongelijkheid en mediaopvoeding. Voor meer informatie zie www.gelijkschap.nl

2012– 2019 **Universitair Docent** (UD1), Afdeling Sociologie, Radboud Universiteit, Nijmegen.
Werkzaamheden: verrichten en coördineren van onderzoek, coördineren en uitvoeren van onderwijs op verschillende niveaus, organiseren van bijeenkomsten en symposia, begeleiden van stages en onderzoeksprojecten, verrichten van management taken, werven van onderzoeksmiddelen, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken.

2011 – 2012 **Postdoc Researcher** Gini-project (Growing Inequalities' Impacts) Afdeling Sociologie en Antropologie (AMCIS, AISSR) en Amsterdams Instituut voor Arbeidsstudies (AIAS), Universiteit van Amsterdam (UvA).
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, organiseren van bijeenkomsten, actief participeren in een internationaal netwerk, begeleiden van stages, eindverantwoordelijke deelproject, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken, PhD Lab coördinator.

2011 **Docent/Lecturer** bij het onderwijsinstituut Pedagogische wetenschappen en Onderwijskunde, Radboud Universiteit Nijmegen.
Werkzaamheden: ontwikkelen, coördineren en uitvoeren van onderwijs

2005 – 2011 **Promovenda** bij de sectie Sociologie, Faculteit Sociale Wetenschappen, Radboud Universiteit Nijmegen, 'Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology' (ICS).
 Titel proefschrift: *Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization*
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, deelnemen en voorzitten promovendi overleg, participeren in het ICS PhD programma

2004 – 2005 **Onderwijsassistent**, Radboud Universiteit Nijmegen, Sectie Sociologie, Faculteit Sociale Wetenschappen/ICS.

1993 – 2005 **Freelance musicus**

Management (selectie)

2015 – 2019 Lid examencommissie, opleiding Communicatiewetenschap, Radboud Universiteit Nijmegen
 2012 – 2019 Onderwijs jaarcoördinator BA-3, opleiding Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen
 2012 – 2019 Voorzitter Reünistenkring Sociologie en verantwoordelijke Alumnibeleid Sociologie, Radboud Universiteit
 2012 – 2019 Voorlichtingsactiviteiten opleiding Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen
 2011 – 2012 PhD Lab coördinator, Amsterdams Instituut voor Arbeidsstudies (AIAS)

Onderwijs (selectie)

Coördineren, ontwikkelen en verzorgen van onderwijs (BA1, BA2, BA3, Master, Research Master, Internships)

| | |
|-------------|--|
| 2018 – 2019 | Comparative Sociological Research (REMA/ 6 EC) (RU) |
| 2018 – 2019 | Sociological Perspectives on Criminology (BA26 EC) (RU) |
| 2012 – 2019 | Research project Sociology (RU, Sociologie) (ENG) |
| 2012 – 2019 | Supervisie Master Thesis (MA/ 12 EC) (RU) |
| 2012 – 2019 | Supervisie Research Master Thesis (REMA/ 36 EC) (RU) |
| 2012 – 2019 | Supervisie Research Project (REMA/ 6 EC) (RU) |
| 2012 – 2019 | Opvoeding en Deviant Gedrag (BA3/ 6 EC) (RU) |
| 2013 – 2016 | Leefstijlen: over seksualiteit, cultuur en media (BA2/6 EC) (RU) |
| 2011 – 2012 | Supervision Internship (REMA/12 EC) (ENG) (UvA) |
| 2011 – 2012 | Inequalities and impacts on society (MA/ 6 EC) (ENG) (UvA) |

Onderzoek - Publicaties

Wetenschappelijke publicaties, international (selectie)

- 2018 Sillekens, S. & Notten, N. Parental Divorce and Externalizing Problem Behavior in Adulthood. A study on Lasting Individual, Family and Peer Risk Factors for Externalizing Problem Behavior when Experiencing a Parental Divorce. *Deviant Behavior* (online access)
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01639625.2018.1519131>
- 2017 Notten, N., & Becker, B. Early reading socialization and students' online reading behaviour in comparative perspective. *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 58(6) 475–493.
<https://doi.org/10.1177%2F0020715217735362>.
- 2017 Notten, N., Grunow, D., & Verbakel, E. Social policies and families in stress: Gender and Educational differences in work-family conflict from a European perspective. *Social Indicators Research*, 132 (3): 1281–1305.
<https://doi.org/10.1007/s11205-016-1344-z>.
- 2016 Kraaykamp, G. & N. Notten. Parental cultural socialization and educational attainment. Trend effects of parental traditional cultural capital and media involvement. *Research in Social Stratification and Mobility*, 45: 63-71.
<https://doi.org/10.1016/j.rssm.2016.08.003>
- 2016 Notten, N., & Nikken, P. Boys and girls taking risks online. A gendered perspective on the relationship between families, societies and adolescents' risky online behavior. *Media & New Society*, 18(6): 966-988
<https://doi.org/10.1177%2F1461444814552379>.
- 2015 Kraaykamp, G., Notten, N. & Bekhuis, H. Highbrow cultural participation of Turks and Moroccans in the Netherlands: Testing an identification and social network explanation. *Cultural Trends*, 24 (4): 286-298.
<https://doi.org/10.1080/09548963.2015.1088120>
- 2015 Notten, N., Lancee, B., Van de Werfhorst, H.G., & Ganzeboom, H.B. G. Educational stratification in Cultural Participation: Cognitive competence or status motivation? *Journal of Cultural Economics*, 39: 177-203.
<https://doi.org/10.1007/s10824-014-9218-1>.
- 2015 Thijs, P.E., Van Dijk, I.K., Stoof, R., & Notten, N. Adolescent problem behaviour: The gender gap in European context. *European Journal of Criminology*, 12 (5): 598-615.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1477370815578195>
- 2013 Notten, N., Kraaykamp, G., & Tolsma, J. Parents, Television and Children's Weight Status. On lasting effects of parental television socialization in the Netherlands. *Journal of Children and Media*, 7 (2): 235-252.
<https://doi.org/10.1080/17482798.2012.712917>
- 2012 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Family media matters : Unraveling the intergenerational transmission of reading and television tastes. *Sociological Perspectives*, 55 (4): 683-706.
<https://doi.org/10.1525%2Fsop.2012.55.4.683>
- 2011 Kloosterman, R., Notten, N., Tolsma, J., & Kraaykamp, G. The effects of parental reading socialization and early school involvement on children's academic performance: A panel study of primary school pupils in the Netherlands. *European Sociological Review*, 27 (3): 291-306.
<https://doi.org/10.1093/esr/jcq007>
- 2011 Notten, N. Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization. Radboud Universiteit Nijmegen/ICS. *Dissertation* <http://www.nnotten.nl/page4.php>
<https://doi.org/10.1080/13803610903087045>

Wetenschappelijke publicaties, nationaal (selectie)

- 2018 Notten, N. De relatie tussen vroege lees- en taalopvoeding thuis en de digitale geletterdheid van jongeren. *Mens en Maatschappij*, 93 (2), 178-180.
<https://doi.org/10.5117/MEM2018.2.INDE>
- 2014 Kraaykamp, G., Notten, N., & Bekhuis, H. Cultuurparticipatie van Turken en Marokkanen in Nederland. Toetsing van een identificatie- en sociale netwerkverklaring. *Mens & Maatschappij*, 89 (2): 201-220
<https://doi.org/10.5117/MEM2014.2.KRAA>
- 2014 Thijs, P., Van Dijk, I., Stoof, R. & Notten, N. Gendersverschillen en deviant gedrag. Een studie naar verschillen tussen jongens en meisjes in de invloed van individuele, gezins- en landkenmerken op deviant gedrag. *Mens & Maatschappij*, 89 (3): 305 -335
<http://dx.doi.org/10.1557/MEM2014.3.THIJ>
- 2013 Notten, N. Risicogedrag en het wereldwijde web. De invloed van gezin en samenleving op het online risicogedrag van adolescenten vanuit een Europees perspectief. *Mens & Maatschappij*, 88 (4): 350-275.
<https://doi.org/10.5117/MEM2013.4.NOTT>
- 2011 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Mediaoverdracht in het ouderlijk gezin. De gevolgen van ouderlijke mediasocialisatie voor huidige lees- en televisievoorkeuren. *Mens & Maatschappij*, 86 (2): 181-202.
<https://doi.org/10.5117/MEM2011.2.NOTT>

Boekhoofdstukken (selectie)

- 2016 Notten, N. Opvoeding en ongelijke kansen: de rol van de culturele opvoeding bij de overdracht van ongelijke kansen tussen generaties. In: P. de Beer & M. van Pinxteren (Red.) *Meritocratie: Op weg naar een nieuwe klassensamenleving?* (pp. 65-102). Amsterdam: Amsterdam University Press.
<http://dx.doi.org/10.5117/9789462983397>
- 2014 Notten, N. Taking risks on the World Wide Web. The impact of families and societies on adolescents' risky online behavior. In: S. van der Hof, B. van den Berg, B. Schermer (eds.), *Minding minors wandering the web - Regulating online child safety* (pp 105-123), IT and Law series. The Hague: Asser Press/Springer Press.
https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3_6
- 2014 Salverda, W., De Graaf-Zijl, M., Haas, C., Lancee, B. and Notten, N. The Netherlands: Policy-enhanced Inequalities Tempered by Household Formation. In: Salverda, W. et.al. (Eds.), *Changing inequalities & Societal Impacts in Rich Countries. Thirty Countries' Experiences* (pp 459-487). Oxford: Oxford University Press.
<http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199687428.003.0020>
- 2013 Notten, N. Leesopvoeding en onderwijssucces in de moderne samenleving. In: D. Schram (Red.), *De Aarzelend lezer over de streep. Recentelijke wetenschappelijke inzichten* (pp. 187-206). Delft: Eburon.
<http://www.ako.nl/data/producten-media/9789059727571.pdf>

Professionele publicaties (in opdracht)

- 2018 Notten, N. [Dichterbij de laaggeletterde ouder. Een exploratief onderzoek naar de werking van ouderbijeekomsten over leesbevordering in een omgeving met laaggeletterde ouders.](#) Amsterdam: Stichting Lezen. (intern rapport, op aanvraag beschikbaar).
- 2018 Bos, L., Kieft, M., Damstra, G., Notten, N., & F. de Wijs. [Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen. De opbrengsten van schrijversbezoeken in primair en voortgezet onderwijs.](#) Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2017 Bos, L., & Notten, N. [De effecten van schrijversbezoeken op leesbevordering. Interne publicatie. Amsterdam: Stichting Lezen.](#) (intern rapport, op aanvraag beschikbaar).
- 2017 Notten, N., & Wijs, F. de (2017). [Een beeld van de laaggeletterde ouder: Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen.](#) Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2016 Rozendaal, E., Notten, N., de Vries, D., Sumter, S., den Hamer, S., Schilder, J., Cauberghe, V. & L. Hudders. Wetenschappelijke Raad Nationaal Media Paspoort: [Monitor Nationaal Media Paspoort.](#)
- 2012 Notten, N. Over ouders en leesopvoeding. *Stichting Lezen reeks 21. Delft: Eburon*

Populair-wetenschappelijke publicaties, interviews, blogs, video, podcasts (selectie)

- 2018 *Blog*- Notten, N. Mediaopvoeding en digitale geletterdheid. Versvak.nl.
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/mediaopvoeding-en-digitale-geletterdheid/>
- 2018 *Podcast* - **Onder wetenschappers: Natascha Notten**. Kennisnet.
- 2018 *Debat en podcast* - De neutrale wetenschapper; wie bepaalt wat goed is?
<https://www.ru.nl/radboudreflects/terugblik/terugblik-2018/terugblik-2018/18-11-28-neutrale-wetenschapper-bepaalt-goed/>
- 2017 *Blog* - Notten, N. & F. De Wijs. Opgroeien in een laaggeletterd gezin – wat betekent dat voor de kansen van een kind? Versvak.nl
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/opgroeien-in-een-laaggeletterd-gezin-wat-betekent-dat-voor-de-kansen-van-een-kind/>
- 2017 *Blog*- Notten, N. Connected, maar ook (met) thuis? Versvak.nl
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/connected-maar-ook-met-thuis/>
- 2016 *Youtube video*- Valorisatieproject FSW, Radboud Universiteit. **Dr. Natascha Notten. Waar gaat jouw hart sneller van kloppen?**
- 2014 *Artikel* - Notten, N. **Leesbevordering thuis en onderwijssucces: een levenslang verband**. Taal. (SLO; nationaal expertise centrum leerplanontwikkeling).
- 2011 – heden *Interviews* in diverse Nederlandse kranten (*NRC Handelsblad*, *Algemeen Dagblad*, *De Gelderlander*, *Trouw*, *Nederlands Dagblad*, *NRC Next*), tijdschriften (*Cubiss*, *MR Magazine*, *Psychologie Magazine*, *Lezen*), en radio programma's (*FunX*, *Radio Gelderland*).

Overig

Lezingen op uitnodiging (selectie)

- 2018 *Voorleesrituelen en motivaties in verschillende gezinnen*. Wetenschappelijk Congres **Stichting Lezen** 2018, 13 december 2018, Driebergen.
- 2018 *Overerving van armoede en laaggeletterdheid*. Congres (Ge)zinvol samenwerken. **CED groep**, Rotterdam, 26 november 2018.
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (laag)geletterdheid*. Werksessie **Stichting Lezen & Schrijven**, Den Haag, 4 oktober 2018
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (digitale) geletterdheid*. Kennisdag “Laaggeletterdheid: voorkomen en bestrijden”, **Koninklijke Bibliotheek**, 17 mei 2018, Utrecht.
- 2018 *Mediaopvoeding: risico's en kansen*. **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**, Den Haag, 7 maart 2018
- 2017 *Drongo Talen Festival. Laaggeletterdheid*. Utrecht, 30 September 2017. **Stichting Lezen**.
- 2017 **SWOV** Kennisdag ‘Die jeugd van tegenwoordig’, Disconnected of valt het wel mee? 12 oktober 2017.
- 2015 190ste plenaire conferentie van de SWR (**Sociaal Wetenschappelijke Raad**), **KNAW**, 29-30 mei 2015.
Mediaopvoeding en (online) risico's en kansen voor Jongeren.
- 2015 *Wie zien we wel in het theater en wie niet?* Onderzoekskonferentie **LKCA**, 23 november 2015, Utrecht
- 2013 *Ouderbetrokkenheid en leesbevordering*. Spreker tijdens de beleidsmiddag, **Stichting Lezen**.
- 2013 *Media Park Jaar Congres*. Spreker tijdens de lunchsessie “Zijn mediamakers wel goed wijs?” **Mediawijzer.net**
- 2012 *Parents and the media*, **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**, Den Haag.
- 2012 *Ouders en de media*. Kennisdag 4-12 jaar “Van impuls naar impact!” Den Bosch, De Verkadefabriek. **Cubiss** en de **Brabantse Netwerkbibliotheek**.
- 2011 *Mediaopvoeding en onderwijssucces; kans of belemmering?* **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**, Den Haag.

Professionele lidmaatschappen en netwerken (selectie)

- 2018 – heden Klankbordgroep “Zakgeldproject”, kenniscentrum HAN Sociaal
- 2018 – heden Wetenschappelijke Raad “Mediawijzer.net”
- 2015 – heden Wetenschappelijke Raad “Nationaal Media Paspoort” / “Media Empowerment Network”
- 2015 – heden Young Consumers Research Group, Radboud University, Nijmegen
- 2013 – 2017 Bestuurslid, Halkes Women Faculty Network, Radboud Universiteit Nijmegen
- 2012 – heden Dutch Team EU Kids Online (London School of Economics/ SCP)
- 2012 – heden Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology (ICS)
- 2005 – heden Research Group Social Inequality and the Life Course (ISOL)