



KNAPadvies nieuwsbrief 07

Thema: Automatiseren

Aanmelden voor deze nieuwsbrief kan via info@KNAPadvies.nl
Gebruik van (inhoud van) deze nieuwsbrief onder vermelding van de bron

KNAPadvies begeleiding & advies bij hoogbegaafde kinderen

Automatiseren

Automatiseren is het onbewust leren handelen. Automatiseringsproblemen blijken nogal eens voor te komen. Waar veel dingen snel worden opgepakt, gaat het leren van dingen die zo ingesleten moeten worden dat ze automatisch verlopen ineens duidelijk lastiger. Bekende voorbeelden zijn het leren van de tafels en het leren van woordrijtjes. Waar ligt dit aan?

De oorzaak

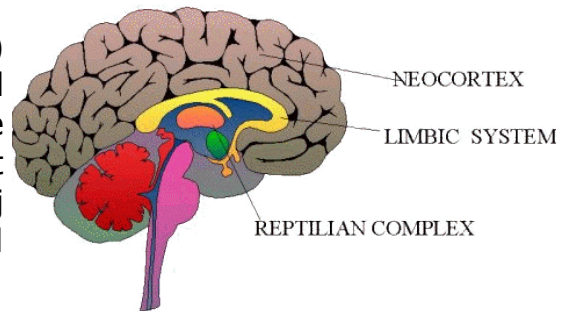
Kort gezegd kan een mens dingen op verschillende manier leren. Bijvoorbeeld door het te begrijpen (bewust) en het daarna toe te passen of door het vaak genoeg te doen, zodat het beklijft.

Toch gaat het niet altijd even goed. Er zijn een aantal ideeën over problemen van hoogbegaafden bij het automatiseren, die aardig lijken te kloppen.

De hersenen bestaan uit een aantal delen. Het primitievere deel (ook wel 'reptielenbrein' genoemd) heeft geen betekenis/begrip nodig van de inhoud om die op te slaan. Het andere, meer geëvolueerde deel (de buitenste cortex) leert bewust. Er lijkt overeenstemming te zijn dat dit deel vooral bij hoogbegaafden snel goed ontwikkeld is. Zo goed zelfs dat het al vroeg veel overneemt van het primitievere deel van de hersenen, waardoor dat deel zich minder goed ontwikkelt als hulp bij automatiserende leerprocessen.

Voorbeelden; snel leren lopen, fietsen maar na verloop van tijd hierin onhandig overkomen. Hierbij is dan op een bewuste manier het proces doorzien en geleerd, maar te weinig gebruik gemaakt van automatisering. Als iets anders dan de aandacht (het bewuste) wordt gevraagd en overgeschakeld moet worden op de automatische piloot blijkt dat dit te weinig is gerijpt.

De tafels worden snel doorzien, begrepen en geleerd. Doordat er te weinig geautomatiseerd wordt, blijven ze niet lang beheerst.



hoogbegaafd **slim**
meerbegaafd
beeldener KNAP
creativiteit leerstrategie
IQ coaching **intelligent**
onderpresteren gelukkig
gedrevenheid *jezelf zijn*



Contactgegevens

Mark Pegels
Oud-Beijerland
info@KNAPadvies.nl
www.KNAPadvies.nl

Begeleiding

Als automatisering een probleem oplevert, kun je het verbeteren, maar zal het nooit helemaal probleemloos verlopen. Verbeteren kan door training. Daarnaast kan er op andere manieren geleerd worden. Hiermee omzeil je het automatiseren.

Niet alles werkt voor iedereen even goed; er zal goed en zorgvuldig gezocht moeten worden naar wat de beste manier van leren is.

Motivatie en interesse

Leren gaat beter als de motivatie hoog is en er een hoge mate van interesse is voor de leerstof. Als dit ontbreekt kan het aantrekkelijker maken van de leerstof al veel verschil maken.

Voordeel is, dat je bij deze manier je onbewuste leren toch gebruikt en traint, waardoor je het niet nog meer 'verwaarloosd'.

Bewustzijn inzetten

Door betekenisloze leerstof (bijvoorbeeld 'rijtjes') betekenis te geven, spreek je je bewuste leren weer aan; de sterke kant! Het inzetten van je bewustzijn kan bijvoorbeeld door woordjes een context te geven, ze in zinnen te gebruiken, ze te combineren met andere woorden, ze te groeperen etc. Onderdompelen in een andere taal is een goed voorbeeld van het leren met behulp van een rijke, goede context; dit zal goed werken bij hoogbegaafden.

Er zijn tal van manieren te bedenken waarop gebruik maken van je bewustzijn ingezet kan worden.



Persoonlijke leerstijlen,
meervoudige intelligentie

Het achterhalen van je persoonlijke leervoorkeur helpt. Niet iedereen leert op dezelfde manier.

Je persoonlijke leerstijl is de manier waarop je het prettigst en best leert.

Omdat geautomatiseerd per definitie 'niet bewust' is, zal er altijd ook getraind moeten worden op het echte, onbewuste oefenen. Misschien saai; maar nodig.

Deze nieuwsbrief behandelt alleen een overzicht van automatiseren bij (hoog)begaafden.

Het moet gezien worden als samenvatting en is daarom zeker niet volledig.

KNAPadvies kan uitzoeken wat voor u(w kind) de beste leerstrategie is en begeleidt bij de inzet daarvan.

Mark Pegels



KNAPadvies

begeleiding & advies bij hoogbegaafde kinderen