



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Stijgen/Dalen

- Eén persoon stelt een gesloten vraag
- Is het antwoord (op jou) van toepassing; ga je staan. Is het niet (bij jou) van toepassing: blijf je zitten

Kan ook met voorwerp/ illustratie/  
woord/.... (In de hand)

b.v. “Dit is een cijfer.” “Dit is een olifant,  
“kees loopt naar de supermarkt.”



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Waar/niet waar

- Eén persoon stelt een gesloten vraag
- Is het waar: duim omhoog
- Is het niet waar: duim omlaag



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Man aan de deur

- De helft van de groep is een huis en zoekt een plek in de ruimte en staat stil
- De andere helft loopt rond met b.v. een voorwerp of een woordkaart. Bij signaal bellen deze kinderen aan en laten het plaatje/voorwerp zien.
- De neus is de bel
- Het huisje benoemt

Als de opdracht is uitgevoerd wisselen de leerlingen van rol. Bij een volgend signaal wordt er weer een huisje gezocht en aangebeld etc.



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Tweepraat

- Luister in je tweetal naar de opdracht
- Neem denktijd
- Kies wie begint (De persoon met het langste haar)
- Geef om de beurt korte antwoorden

Denk aan een gesprek over het weekend, voorkennis ophalen m.b.t een bepaald thema, vragen beantwoorden, denkvragen beantwoorden etc.



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Twееgesprek (op tijd)

- De leerkracht geeft een opdracht
- Denktijd (timer)
- A vertelt, B luistert (één minuut)
- B vat samen of geeft positieve reactie
- B vertelt, A luistert (één minuut)
- A vat samen of geeft positieve reactie

Denk aan een gesprek over het weekend, voorkennis ophalen m.b.t een bepaald thema, vragen beantwoorden, hogere denkvragen beantwoorden etc.



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## De vliegenmepper

- Alle (drie) leerlingen krijgen een vliegenmepper
- Leerkracht/leerling benoemt (andere) leerlingen meppen

De snelste leerling benoemt een ander woord, cijfer, kleur etc.



Deeltijdschakelklassen

Enschede

## Mix en koppel

- Alle leerlingen krijgen een kaartje en verspreiden zich door het lokaal
- Leerlingen lopen rond en ruilen hun kaart met elke leerling die ze tegen komen ('mixen')
- Voordat ze de kaart ruilen benoemen ze allebei wat er op hun kaart staat
- De leerkracht roept: "Bevries!". De leerlingen staan stil en ruilen geen kaartjes meer
- De leraar roept: "Koppel!". De leerlingen zoeken de passende kaart en vormen een koppel
- Zodra alle leerlingen een koppel hebben gevormd roept de leerkracht "Mix!". Het spel begint opnieuw

Denk aan rijmwoorden, dezelfde woordkaarten, de kleuren, de cijfers etc.