

Woordenschat



Karlijn Glandrup
Marijke Masselink

Opzet van de workshop

- ◉ Inleiding
- ◉ Welke woorden bieden we aan?
- ◉ Theorie en praktijk
- ◉ Zelf ervaren
- ◉ Afsluiting

Verhaal

Hoe bieden we deze woorden
aan?

● Theorie

● Praktijk

Theorie: De NT2 - didactiek

Stappen in de didactiek			
Mondeling taalgebruik		De leerkracht:	De leerling:
<i>Receptief</i>	Stap 1	Biedt het woord aan	Luisteren
	Stap 2	Biedt het woord aan	Doen iets
<i>Reproductief</i>	Stap 3	Biedt het woord aan	Zeggen de woorden na
<i>Productief</i>	Stap 4	Vraagt naar een woord	Zeggen het antwoord
	Stap 5	Stelt een vraag	Geen antwoord of vertellen iets

De praktijk

- ◉ **Voorbewerken:** De kinderen bij het onderwerp van de les en/of de aan te leren woorden betrekken.
- ◉ **Semantiseren:** De betekenis van woorden uitleggen.  Three onions are shown in a row, illustrating the concept of semantizing.
- ◉ **Consolideren:** Het inslijpen van de woorden en de betekenissen in het geheugen.
- ◉ **Controleren:** Het nagaan of de woorden met de behaalde betekenissen verworven zijn.

Zelf ervaren

- Voorbewerken
- Semantiseren
- Consolideren
- Controleren

Verhaal

Bedankt voor jullie aandacht.

Zijn er nog vragen?

